



**ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය - අනුරාධපුර**  
**Bhiksu University of Sri Lanka - Anuradhapura**

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය - සමාසික II පරීක්ෂණය  
 ප්‍රථම වසර  
**2017/2018 Academic Year - Semester II Examination**  
**First Year**

**පාලි භාෂා ව්‍යාකරණ හා අනිර්දේශ්ඨ පාඨ අධ්‍යයනය I - PALI 12023**

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
 එක් පිළිතුරකට ලකුණු 20 ක් පමණි.

කාලය පැය 02 යි.

1.

(අ) සිංහලට නගන්න.

අතීතේ කිරි බාරාණසියං තෙ භාතිකා එකතො හුඤා මධුං විකකිණනතා පුතතදාරෙ පොසෙනති. තතො තෙසු එකො පච්චනතං ගතඤා මලයවාසීතං හඤා මධුං කිණිඤා ගණහාති, එකො ගතිතගතිතමධුං නගරං ආහරති. එකො තෙන ආහටාහටමධුනි බාරාණසියං නිසීදිඤා විකකිණාති. තසමිං සමයෙ ගඤ්ඤාදනපබ්බතෙ එකො පච්චෙකඤ්ඤාදා වණරොගෙනාතුරො අහොසි. අඵඤ්ඤාදනරො පච්චෙකඤ්ඤාදා තසස මධුනා ඵාසු භවිසසතිති ඤ්ඤා ගඤ්ඤාදනපබ්බතෙයෙව ධීතො වීචරං පාරුපිඤා ආකාසෙන ගතඤා නගරදවාරෙ ඔතරිඤා කඤා මධුං ලභාමීති ඔලොකෙනො අට්ඨාසි, තදා තසමිං පරකුලෙ හතිං කඤා ජීවමානා එකා චෙටකා සට්ඨාදාය උදකඤා තිඤා ගච්ඤති මගගා ඔකකමම සටං ධපෙඤා වඤ්ඤා එකමනතං අට්ඨාසි, තදා පච්චෙකඤ්ඤාදා හගිනී එඤා භික්ඛාය වරනතානං කතරසමිං ධානෙ මධු ලබහතිති පුච්ඡ. සා තසස කඵං සුඤා මධු ආපණසස පඤ්ඤාදනට්ඨානෙ ධානා හඤා පසාරොඤා එසා හතෙන මධු ආපණොති දසෙසඤා යජ්ජායං පච්චෙකඤ්ඤාදා ආපණතො මධුං න ලභති. මම නිච්ඤාඤාදා දඤාපි මධුං දසසාමීති විනෙතඤා ඔලොකෙනති තඤ්ඤා අට්ඨාසි, අඵ පච්චෙකඤ්ඤාදා අනුපුබ්බත විචරනො මධු ආපණං සමපාපුණි. තතො කුට්ඨිකො තං දිසවා හඤා පතතං ගහෙඤා ආධාරකෙ ධපෙඤා මධුසටං ආදාය පතතසස උපනාමෙනො සහසා නිකකුජ්ජ. තතො මධුපතතං පුරොඤා උතතරෙනො පුත භුමියං පගඤ්ඤා. තං දිසවා සොමනසෙසා වාණිපො එචං පඤානමකාසි.

(රසවාහිනී)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

තනො කාලිඛගාධිපතිසස තසසසොචිතයානොපරමපපතීතො,  
තං සාසනං පණඛුනරාධිපසස ඤාපෙසී ධිරො දුරතිකකමං'ති.

රාජාතනො දනතපුරං ධජෙහි පුපෙඵහි ධුපෙහි ච තොරණෙහි,  
අලඛකරිඤාන මහාවිතාන නිවාරිතාදිවමචීචිජාලං.

අසසුපපබනධාචුතලොචනෙහි පුරකබතො නෙගම නාගරෙහි,  
සමුබබනනො සිරසා නිජෙන මහාරහං ධාතුකරණඛකං තං.

සමුසසිතොධාර සිතාතපතනං සඛෙකාදරොදාත තුරඛගයුතනං,  
රථං නවාදිවචසමානචණණ මාරුයන විතතඤ්චණාහිරාමං.

අනෙකසඛෙබ්හි බලෙහි සදධිං චෙලාතිවතතමබුධිසනනිහෙහී,  
නිවතතමානසස බහුජජනසස විතාපි දෙහං මනසානුයාතො.

(දාඨාවංසො)

2. මූල භාෂා සංකල්පය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
3. ප්‍රාකෘත භාෂා පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.
4. ප්‍රාකෘතයේ සම්භවය පිළිබඳ ප්‍රධාන මතවාද පැහැදිලි කරන්න.
5. පාලි අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ වාග්විද්‍යාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.
6. කවචායන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.