



ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය - අනුරාධපුර
Bhiksu University of Sri Lanka - Anuradhapura

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය - සමාසික II පරීක්ෂණය
 ප්‍රථම වසර
2017/2018 Academic Year - Semester II Examination
First Year

අධ්‍යාපනයේ සමාජවිද්‍යාත්මක පදනම - EDSG 12023

උපදෙස්

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

එක් පිළිතුරකට ලකුණු විස්සක් (20) ක් පමණි.

කාලය පැය 02 යි.

1.

- (අ) සමාජානුයෝජනය හැඳින්වීම සඳහා පිළිගත් නිර්වචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (ආ) සමාජානුයෝජන කාරකයක් ලෙස පවුලෙහි කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) "සමාජානුයෝජනය සහ අධ්‍යාපනය යනු එකම ක්‍රියාවලියකි." සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

2.

- (අ) "විධිමත් සමූහයක්" යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ආ) පාසල විධිමත් සමූහයක් වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) පාසල තුළ ඇති විධිමත් සමූහ පාසලෙහි සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

3.

- (අ) "උපසංස්කෘතිය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ආ) පාසල මගින් සංස්කෘතිය පවරා දෙන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) සංස්කෘතිය සහ අධ්‍යාපනය අතර ඇති සම්බන්ධය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

4.

- (අ) "උඩුකුරු සමාජ සවලනය" යනු කුමක්දැයි අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ආ) සමාජ සවලනය ගණනය කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රමවේදය සන්සන්දනාත්මකව හඳුන්වන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) "අනුග්‍රාහී සමාජ සවලනය" සහ "තරඟකාරී සමාජ සවලනය" අධ්‍යාපනය සමග ගලපමින් සන්සන්දනය කරන්න. (ලකුණු 10)

5.

- (අ) සමාජ පන්තිය යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ආ) සමාජ පන්තිය ගණනය කළ හැකි ආකාරය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 07)
- (ඇ) සමාජ පන්තිය හා අධ්‍යාපනය අතර ඇති සහ සම්බන්ධය කරුණු **හතරක්** ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

6. පහත මාතෘකා **දෙකකට** කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (අ) සමාජානුයෝජනයේ අරමුණු
- (ආ) පාසල් සංස්කෘතිය
- (ඇ) සමාජ ස්ථරායනය හා අධ්‍යාපනය
- (ඉ) සංස්කෘතිය පවරාදීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව

(ලකුණු 10x02 = 20)