



**ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය - අනුරාධපුර**  
**Bhiksu University of Sri Lanka - Anuradhapura**

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය - සමාසික II පරීක්ෂණය  
 කෙටි වසර  
**2017/2018 Academic Year - Semester II Examination**  
**Third Year**

**තොරතුරු තාක්ෂණය හා සංඛ්‍යා විද්‍යාව - EDSC 32073**

උපදෙස්

කොටස් දෙකෙහිම පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය පැය 02 යි.

**පළමු කොටස**

1. සියලු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - I. "Internet" හා "Intranet" අතර වෙනස කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
  - II. "Input devices" සහ "output devices" යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වා ඒ සඳහා උදාහරණ තුන බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 02)
  - III. පරිගණකයක දැකිය හැකි ප්‍රධාන දෘඩාංග (Hardware) හා මෘදුකාංග (Software) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 02)
  - IV. පරිගණකය ආශ්‍රිත පහත කෙටි යෙදුම් සවිස්තරාත්මකව ලියන්න.
 

|     |     |            |
|-----|-----|------------|
| ROM | RAM |            |
| ALU | CPU | (ලකුණු 02) |
  - V. පහත වෙබ් ලිපින ඔස්සේ ළඟාවිය හැකි වෙබ් අඩවි නම් කරන්න.
    - a. <http://www.moe.gov.lk/>
    - b. <http://www.nie.lk/>
    - c. <http://nec.gov.lk/>
    - d. <http://www.doenets.lk/>(ලකුණු 02)
  - VI. පරිගණකයක භාවිත වන දත්ත (Data) හා තොරතුරු (Information) කෙටියෙන් හඳුන්වා ඒවායෙහි ලක්ෂණ වෙන් වෙන්ව දක්වන්න. (ලකුණු 04)
  - VII. ඉගෙනීමේ දී හා ඉගැන්වීමේ දී පරිගණකය යොදා ගත හැකි විවිධ කාර්යයන් වෙත වෙන වෙනම වගුගත කරන්න. (ලකුණු 03)

VIII. අධ්‍යාපන කාර්ය ඵලදායී කර ගැනීම සඳහා "Blog web Page" භාවිත කළ හැකි ආකාරය නිදසුන් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

2. පරිගණකයේ ඉතිහාසය කෙටියෙන් හඳුන්වා විවිධ පරිගණක වර්ගීකරණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

3. පාසලේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ඵලදායී කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරයාට පරිගණකය භාවිත කළ හැකි ආකාරය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

**දෙවන කොටස (ප්‍රායෝගික)**

සියලුම පිළිතුරු ඔබේ විභාග අංකය සහිතව සැකසූ Folder එකක ලබා දෙන උපදෙස් අනුව සුරකින්න.

1. පහත දක්වා ඇත්තේ සිසුන් සමූහයක් එක්තරා පරීක්ෂණයක් සඳහා දක්වන ලද ප්‍රතිචාර වේ. මෙය Microsoft Excel වැඩ පහකට පිටපත් කරන්න.

|          | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Person 1 | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Person 2 | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Person 3 | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Person 4 | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Person 5 | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |

I. මෙම සිසුන්ගේ හැකියාව හා ප්‍රශ්නවල දුෂ්කරතාව (Ability - Proficiency and Difficulty) ගණනය කරන්න. (ලකුණු 07)

II. මෙම සිසුන්ගේ හැකියාව හා ප්‍රශ්නවල දුෂ්කරතාව (Ability and Difficulty) පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. මෙහි Person 5 පිළිබඳ විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 07)

III. මෙම සිසුන්ගේ එක් එක් ගැටලුව සම්බන්ධ සම්භාවිතාව පහත සමීකරණය යොදා ගනිමින් ගණනය කරන්න.

$$\text{Probability} = 1/(1+\exp(-(\text{proficiency} - \text{difficulty})))$$

(ලකුණු 06)

2. ජාතික කතා ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු Slide 5 ක සමර්පනයක් සකසා සුරකින්න. (ලකුණු 20)

3. පාසලක් සඳහා දත්ත පාදකයක් සකසා සුරකින්න. (ලකුණු 20)